

Présentation du projet pédagogique.

Présentation de l'équipe

- Véronique, éducatrice de jeunes enfants, directrice
 - Sylvia, auxiliaire de puériculture, assure la continuité de direction en l'absence de la directrice
 - Vanessa, animatrice, CAP petite enfance
 - Gaëtane, auxiliaire de puériculture en congé parental.
 - Laura, animatrice CAP petite enfance en congé maternité.
 - Sofia Ferreira, animatrice CAP petite enfance remplaçante.
 - Inès Robin, animatrice CAP petite enfance remplaçante.
 - Sophie Félix, agent d'entretien, présente le mardi, mercredi et le jeudi midi. Elle accompagne les enfants qui mangent au restaurant scolaire le mercredi midi et participe à l'entretien des locaux le midi et accompagne à la sieste. Elle a complété l'équipe du Multi Accueil pendant les vacances scolaires.
 - Isabelle Restoueix, psychologue, actuellement en arrêt maladie, intervient comme soutien du travail d'équipe, peut rencontrer les familles qui le désirent.
- Nous accueillons régulièrement des stagiaires de tous les niveaux de formation.

Présentation du lieu

La Maison des Enfants est une structure du CCAS (Centre Communal d'Action Social, dirigé par M. LELIEVRE).et représenté par Mr le Maire, président de droit du CCAS puis par l'élue qui en a la charge : Mme Loreau.

La Maison des Enfants regroupe trois structures :

- Le Relais Assistantes Maternelles animé par Suzana DA CUNHA. Permanences le lundi de 10h45 à 12h30 et de 14 h 00 à 18 h 00 et le mercredi de 10 h45 à 12 h 30.

- Trampoline : Accueil Enfant Parents est ouvert le vendredi après-midi de 14 h à 16h30 et est animé par Suzana DA CUNHA et Danièle BOUGRAT, référente famille au Centre Social de Fourchambault.

- le multi accueil « Barbotine » est ouvert du lundi au vendredi en demi-journées de 8 h 30 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 30 ou en journées de 8 h 30 à 17 h 30.

Le vendredi, le multi-accueil fonctionne en même temps que le relais assistantes maternelles, c'est pourquoi l'accueil est limité à 10 enfants.

A la Maison des Enfants, notre objectif est que les trois structures travaillent ensemble. Dans cette perspective, nous proposons des activités d'éveil communes animées par des intervenants extérieurs qui changent chaque trimestre.

Au premier trimestre :

- Comptines avec Marina Gabrion de la Compagnie Tyrnanog en septembre et octobre et relaxation avec Katleen Vansteenkiste en novembre et décembre., le lundi matin
- Musique avec Arnaud Beugnon le mercredi matin

Introduction

Nous allons vous présenter notre façon de travailler par le biais d'un diaporama. Il s'agit d'une journée type avec tous les moments importants.

Certains enfants sont plus souvent que d'autres sur les photos, ne vous en offusquez pas, certains viennent en occasionnel, d'autres viennent tous les jours.

I - L'accueil

L'accueil est un moment important. Dans le cadre du contexte sanitaire actuel, l'accueil des enfants se fait principalement dans le hall d'entrée de la Maison des enfants, une seule famille est acceptée en même temps. En accueillant les enfants nous avons besoin d'échanger avec vous pour nous transmettre les informations afin que le temps passé au multi accueil puisse être en lien avec celui de la maison.

Pour faciliter la séparation, tout lien avec la maison sera très important notamment l'objet familier de l'enfant « son doudou ».

Il est important de nous transmettre toutes les informations utiles afin que nous puissions travailler au mieux avec votre enfant. Par exemple il est important que nous sachions si votre enfant suit un traitement à la maison et si vous lui avez donné un médicament avant de venir.

Les réactions à la séparation sont multiples. Suivant leur âge, leur personnalité, leur expérience antérieure, les enfants vont vivre différemment la séparation.

C'est par le jeu qu'il apprend à maîtriser son monde intérieur tout comme le monde extérieur.

Pensez à marquer les affaires de votre enfant, surtout les chaussures et les vêtements ainsi que les doudous et les tétines. Pour des questions d'hygiène et d'organisation laisser les manteaux et les chaussures dans l'entrée. Les sacs des enfants restent maintenant dans l'entrée.

II Les activités

Des ateliers d'éveil sont programmés chaque jour. Tous les ateliers proposés sont libres, l'adulte est là pour suggérer, guider, dynamiser. Les enfants peuvent y participer ou non. S'ils préfèrent, ils peuvent rester jouer librement dans la grande salle.

La place de l'adulte dans le jeu de l'enfant est importante : l'effacement de l'adulte provoque une désaffection à plus ou moins long terme des enfants pour cette activité.

Notre objectif n'est pas d'obtenir un résultat mais de permettre l'éveil de l'enfant.

→ 1- Les manipulations

Les manipulations de pâtes, de riz, de semoule, de pâte à modeler, de pâte à pain, de sable, d'argile, de plumes, de marrons...vont satisfaire chez les enfants leur besoin d'expériences auditives, tactiles, intellectuelles en affinant les notions d'espace, de volume et de quantité (le plein / le vide, le liquide / le solide, le lourd / le léger...). Faire l'expérience en jouant.

→ 2- La peinture.

Pour les plus petits : peinture au bouchon, à l'éponge, aux doigts. Pour les plus grands avec des objets plus fins : rouleaux, pinceaux, cotons-tiges,plume, laine.

Peintures collectives avec des petites voitures, des balles qui s'accompagnent de gestes différents : lancer, faire rouler...

L'enfant découvre ce qu'il peut faire avec son corps, ses pieds, ses mains, ses doigts.

C'est un plaisir moteur, plaisir de toucher, de sentir, plaisir de créer et de laisser une trace.

→ 3- Les gommettes

Ces activités développent chez l'enfant l'adresse et l'habileté manuelle.

→ 4- Les puzzles

Il s'agit pour l'enfant de réaliser des jeux de construction simples permettant à l'enfant de se situer dans l'espace et de se construire une image du corps.

→ 5-La cuisine

Nous faisons également régulièrement de la cuisine pour le plaisir de mélanger les ingrédients, de voir le produit fini et de le déguster ensuite en le partageant avec d'autres.

→6- Les histoires et les comptines.

Les enfants peuvent consulter les livres comme ils le désirent. Nous racontons des histoires à la demande des enfants individuellement ou pour un plus grand groupe no. Nous utilisons aussi des supports sonores. Odette Perraudin dans le cadre du dispositif « lire et faire lire » intervient à Barbotine le jeudi matin de 10h à 11h pour raconter des histoires aux enfants. Il s'agit de moments chaleureux avec une personne retraitée. Cette activité est suspendue temporairement.

Un mardi par mois nous amenons un petit groupe d'enfants parmi les plus grands à la médiathèque. Dans le cadre de la crise sanitaire actuelle, nous ne pouvons plus nous rendre à la médiathèque mais Aurélie Laroche pourra intervenir le mardi matin une à deux fois par mois à la Maison des enfants.

→7- La psychomotricité

Il s'agit en général de parcours,

Les objectifs sont :

- faire éprouver à l'enfant le plaisir d'agir,
- aider l'enfant à mieux connaître son corps, à le maîtriser dans l'espace, à acquérir plus d'assurance.

→8- L'éveil musical avec Arnaud Beugnon

Ponctuellement, nous pouvons proposer des séances de musique où il s'agit pour les enfants de manipuler des instruments sinon un intervenant extérieur : Arnaud Beugnon anime une séance d'éveil musical le mercredi matin. L'enfant va prendre conscience petit à petit de sa voix et les plus grands vont progressivement mémoriser comptines et chansons. Les enfants peuvent découvrir les rythmes par le biais des chansons et danser s'ils le souhaitent.

→9-Relaxation avec Katlleen

L'atelier comprend des jeux ludiques de relaxation associés à des exercices de respiration accessibles aux enfants

→10- Les sorties

Quand la météo le permet, nous allons dans le jardin. Au printemps nous faisons des plantations avec les enfants. Le but est de familiariser l'enfant avec la nature et favoriser l'éveil sensoriel des enfants (la vue, l'odorat) par le biais de plantes aromatiques.

Dans le cadre de la crise sanitaire nous n'avons pas pu organiser de sorties au printemps. Pendant les vacances scolaires d'automne nous sommes allés au parc à Fourchambault.

→11- La Petite Passerelle.

Cette structure est une extension du Multi Accueil pendant les vacances scolaires (une semaine en automne, une en hiver, une au printemps et un mois l'été). Elle accueille un groupe de quinze enfants de deux ans et demi à quatre ans du lundi au vendredi de 8h à 18h.

Pendant ces temps de vacances scolaires, Barbotine et la Petite Passerelle fonctionnent conjointement en se partageant les locaux de la Maison des enfants. La grande salle est aménagée pour la Petite Passerelle en coins jeux. Les enfants peuvent bénéficier de davantage d'activités tout en évoluant dans les mêmes locaux avec les membres de l'équipe habituels. Les enfants mangent au restaurant scolaire. Cette année, la Petite Passerelle n'a pas pu fonctionner ni en avril ni en juillet puisqu'il n'y avait pas possibilité que plusieurs groupes se croisent. En automne la Petite Passerelle a pu de nouveau fonctionner mais les sorties ont été limitées et les échanges avec l'accueil de loisirs Les Pitchounes n'ont pas pu avoir lieu. En 2021, nous fermerons la deuxième semaine des vacances scolaires d'hiver et de printemps, la Petite Passerelle aura lieu la première semaine.

→Les écoles de Fourchambault

Nous faisons chaque année des échanges avec les écoles de Fourchambault à partir de mars afin de familiariser les enfants avec leur future école (pour les habitants de Fourchambault). Nous n'avons pas pu le faire cette année.

→12- Barbotine, espace de jeux

A l'intérieur, outre les activités qui sont proposées, les enfants peuvent jouer librement, les adultes se dispersent dans les différentes salles.

Afin de favoriser l'autonomie de l'enfant, le lieu est conçu à son échelle. Barbotine est aménagée de sorte que beaucoup de jouets soient à sa disposition.

Pour les plus petits, nous nous installons au sol près d'eux et nous participons à leur jeu.

III - Le passage aux toilettes

Avant le repas, pour ceux qui restent manger, nous proposons aux enfants d'aller aux toilettes et on se lave les mains.

Pendant que les enfants passent aux toilettes à tour de rôle nous proposons un temps de rassemblement aux enfants durant lequel nous chantons ou racontons des histoires.

IV - Le repas

Le midi, le déjeuner a lieu vers 11 h. Les enfants ont le repas livré par la cuisine des saveurs. Cela permet une alimentation plus diversifiée pour les enfants, un confort pour les parents et d'avoir le même repas que les autres.

C'est un moment que nous souhaitons convivial.

Le repas est très riche du point de vue de la socialisation. Petit à petit, ils prennent conscience des autres et apprennent à s'attendre.

Nous favorisons l'autonomie en permettant aux enfants de manger seuls dès qu'ils le souhaitent et en leur proposant un gant à la fin du repas afin qu'ils puissent se nettoyer le visage.

Les plus petits déjeunent en fonction de leur rythme dans la salle principale.

Le mercredi matin, un groupe de plus grands mangent au restaurant scolaire. Ils sont accompagnés par un animatrice et Sophie. Nous rentrons ensuite tous ensemble à Barbotine pour la sieste.

V - Le change.

Avant la sieste, tous les enfants sont changés ou vont aux toilettes systématiquement. Bien entendu, nous changeons, individuellement, les enfants en cas de selles.

Nous souhaitons respecter l'intimité du mieux que nous pouvons, c'est pourquoi, nous fermons la porte au moment du change.

Pour favoriser l'hygiène nous lavons les enfants avec de l'eau et du savon. Ils sont ainsi mieux lavés et cela minimise les risques d'érythème fessier.

-L'apprentissage de la propreté :

Nous ne proposons pas le pot aux enfants âgés de moins de 18 mois car les enfants ne peuvent pas se retenir : leurs sphincters n'étant pas prêts. Nous laissons aux parents l'initiative de commencer à la maison l'apprentissage de la propreté. Pensez à nous prévenir quand votre enfant va sur le pot à la maison pour que nous puissions lui proposer d'aller aux toilettes. Nous ne forçons pas les enfants qui n'ont pas envie.

→VI - La sieste

Les enfants, en accueil régulier ont toujours le même lit.

Nous respectons au mieux le rythme des bébés. Les plus grands suivent à peu près tous le même rythme. Il arrive que le rythme des enfants à Barbotine diffère de celui de la maison parce qu'ils sont en groupe, qu'ils peuvent être pris par le jeu ou qu'ils refusent de dormir.

Nous participons à l'endormissement en fonction de notre connaissance de l'enfant pour les siestes du matin et de l'après-midi (un ou deux sont au dortoir). Certains s'endorment mieux seuls, d'autres ont besoin de notre présence.

Pour la sieste du midi, une personne reste dans la chambre en permanence pour l'endormissement puis pour le réveil des premiers de façon à respecter au maximum le sommeil de chacun.

Nous levons les enfants au fur et à mesure de leur réveil.

La sieste est souvent plus compliquée pour les enfants ne venant que l'après-midi du fait que la chambre soit déjà occupée par les enfants qui viennent en journée et que les enfants n'aiment souvent pas aller se coucher quand ils ne viennent que l'après-midi. Dans la mesure du possible, pour les enfants les plus grands nous vous demandons de leur faire faire la sieste avant de venir afin qu'ils puissent profiter et jouer.

VII - Le goûter

L'après-midi, les plus jeunes goûtent en fonction de leur rythme, les plus grands goûtent vers 16h. On mange tous ensemble assis autour de la table, on s'attend.

Après le repas, les enfants se lavent le visage et les mains devant la glace chacun leur tour, favorisant ainsi leur autonomie.

➤ Les anniversaires et départ de stagiaire

Nous fêtons les anniversaires. Ce jour-là, Nous cuisinons avec les enfants et confectionnons un gâteau, l'enfant souffle ses bougies. On marque l'évènement par une séance de maquillage et en décorant la salle et les tables.

Les moments festifs :

Nous n'avons pas pu organiser de moments festifs, nous avons dû renoncer à notre spectacle de Noël cette année compte tenu des protocoles sanitaires.

Conclusion

Voilà retracé le parcours de votre enfant sur une journée. Nous avons essayé de vous faire part de l'essentiel de notre projet d'établissement. N'hésitez pas à nous questionner si vous le souhaitez.