Projet pédagogique Petite crèche

Présentation de l'équipe

-Véronique, éducatrice de jeunes enfants, directrice
- Sylvia, auxiliaire de puériculture, assure la continuité de direction en l'absence de la directrice
- Gaëtane, auxiliaire de puériculture à temps partiel (présente le lundi, mardi et mercredi)
- Laura, animatrice CAP petite enfance à temps partiel (Présente le lundi, mardi et jeudi)
- Angélique Geenen, titulaire du CAP Petite Enfance.
-Lise, animatrice, CAP petite enfance complète les temps partiels et est présente le mercredi et jeudi.
- Marie Verdonck, agent d'entretien, présente le mardi, mercredi et le jeudi midi. Elle accompagne les enfants qui mangent au restaurant scolaire le mercredi midi.
-Isabelle Restoueix, psychologue, intervient comme soutien du travail d'équipe, peut rencontrer les familles qui le désirent.

Présentation du lieu

La Maison des Enfants est une structure municipale représentée par Mr le Maire, puis par l'élue qui en a la charge : Mme Loreau.
La Maison des Enfants regroupe trois structures :

- Le Relais Petite Enfance animé par Suzana DA CUNHA. Permanences le lundi de 10h45 à 12h30 et de 14 h 00 à 18 h 00 et le mercredi de 10 h45 à 12 h 30.

- Parent'aise: Accueil Enfants Parents est ouvert le vendredi après-midi de 14 h à 16h30 et est animé par Suzana DA CUNHA et, Charlène CARPENTIER référente famille au Centre Social de Fourchambault . Sylvia s'est également formée à la fonction d'accueillante, elle peut remplacer en cas de l'absence d'une des deux.

- La petite crèche « Barbotine » est ouverte du lundi au vendredi en demi-journées de 8 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 30 ou en journées de 8 h à 17 h 30.
Le vendredi, elle fonctionne en même temps que le relais assistantes maternelles, c'est pourquoi l'accueil est limité à 10 enfants.

A la Maison des Enfants, notre objectif est que les trois structures travaillent ensemble. Dans cette perspective, nous proposons des activités d'éveil animées par des intervenants extérieurs qui changent chaque trimestre.

Introduction

Nous allons vous présenter notre façon de travailler par le biais d'un diaporama. Il s'agit d'une journée type avec tous les moments importants.
Certains enfants sont plus souvent que d'autres sur les photos, ne vous en offusquez pas, certains viennent en occasionnel, d'autres viennent tous les jours, certains n'ont pas le droit à l'image.

I - L'accueil

L'accueil est un moment important. En accueillant les enfants nous avons besoin d'échanger avec vous pour nous transmettre les informations afin que le temps passé à Barbotine puisse être en lien avec celui de la maison.
Pour faciliter la séparation, tout lien avec la maison sera très important notamment l'objet familier de l'enfant « son doudou ».
Il est important de nous transmettre toutes les informations utiles afin que nous puissions travailler au mieux avec votre enfant. Par exemple il est important que nous sachions si votre enfant suit un traitement à la maison et si vous lui avez donné un médicament avant de venir.
Les réactions à la séparation sont multiples. Suivant leur âge, leur personnalité, leur expérience antérieure, les enfants vont vivre différemment la séparation.
C'est par le jeu qu'il apprend à maîtriser son monde intérieur tout comme le monde extérieur. Quand cela est possible, nous ouvrons plusieurs pièces à l'accueil, n'hésitez pas à aller vers les différents espaces (salle à manger, salle de motricité…)

Pensez à marquer les affaires de votre enfant, surtout les chaussures et les vêtements ainsi que les doudous et les tétines. Nous essayons qu'ils les posent notamment pour les activités. En dehors des problèmes d'hygiène que cela pose La tétine leur remplit la bouche et peut gêner l'acquisition du langage. En effet les mots peuvent venir si la bouche est libre. Bien sûr nous maintenons une certaine souplesse. Par exemple quand ils ont besoin d'être consolés si les mots ne suffisent pas, nous leur proposerons la tétine. Nous avons un nuage à tétines qui nous permet de les suspendre.

L'accueil du soir

Comme à l'arrivée de l'enfant, nous vous demandons d'entrer, facilitant ainsi les échanges entre nous.
Si nous sommes occupées, n'hésitez pas à patienter afin que nous puissions vous expliquer la journée.

II Les activités

Des ateliers d'éveil sont programmés chaque jour. Tous les ateliers proposés sont libres, l'adulte est là pour suggérer, guider, dynamiser. Les enfants peuvent y

participer ou non. S'ils préfèrent, ils peuvent rester jouer librement dans la grande salle.
La place de l'adulte dans le jeu de l'enfant est importante : l'effacement de l'adulte provoque une désaffection à plus ou moins long terme des enfants pour cette activité.
Notre objectif n'est pas d'obtenir un résultat mais de permettre l'éveil de l'enfant.

→ 1- Les manipulations

Les manipulations de pâtes, de riz, de semoule, de pâte à modeler, de pâte à patouille, de pâte à pain, de sable, d'argile, de plumes, de marrons…vont satisfaire chez les enfants leur besoin d'expériences auditives, tactiles, intellectuelles en affinant les notions d'espace, de volume et de quantité (le plein / le vide, le liquide / le solide, le lourd / le léger…). Faire l'expérience en jouant.

→ 2- Les dessins

L'enfant apprend à manipuler le crayon, les craies, les feutres, c'est pour lui un plaisir de créer et de laisser une trace.

→ 3- La peinture

Pour les plus petits : peinture au bouchon, à l'éponge, aux doigts. Pour les plus grands avec des objets plus fins : rouleaux, pinceaux, cotons tiges, plume, laine.

Peintures collectives avec des petites voitures, des balles qui s'accompagnent de gestes différents : lancer, faire rouler…

L'enfant découvre ce qu'il peut faire avec son corps, ses pieds, ses mains, ses doigts.

→4. La psychomotricité

Notre projet repose sur la motricité libre, notre but est d'inciter l'enfant à découvrir par lui-même à son rythme et cela dès le plus jeune âge. La présence de l'adulte rassure l'enfant et lui donne confiance en lui. On essaye de ne pas le mettre dans une position qu'il n'a pas acquis par lui-même. Dans cette optique, pensez à mettre des tenues confortables et souples qui permettent l'aisance du mouvement.
Notre coin bébé étant moins utilisé pour l'instant, nous l'avons transformé en espace de motricité.

Nous proposons ponctuellement des parcours de psychomotricité.
Les objectifs sont :
- faire éprouver à l'enfant le plaisir d'agir,

- aider l'enfant à mieux connaître son corps, à le maîtriser dans l'espace, à acquérir plus d'assurance.

Dylan Anselm, animateur sportif de la ville nous propose ponctuellement le lundi des ateliers de motricité dans la salle de danse de la Maison du Peuple. Il montre aux enfants de photos d'animaux, ils se déplacent comme l'animal : par exemple ils sautent comme le lapin, rampent comme le serpent… C'est l'occasion d'ouvrir l'enfant à d'autres adultes et sur l'extérieur.

→5 Histoires avec Odette.

Odette Perraudin dans le cadre du dispositif « lire et faire lire » intervient à Barbotine le jeudi matin de 10h à 11h pour raconter des histoires aux enfants. Il s'agit de moments chaleureux avec une personne retraitée. Odette participe également à tous nos événements festifs.

→ 6- Contes, comptines et chansons.

Les enfants peuvent consulter les livres comme ils le désirent. Nous racontons des histoires à la demande des enfants individuellement ou pour un plus grand groupe. Nous utilisons aussi des supports sonores. Nous empruntons des malles de livres à la médiathèque afin d'élargir les propositions aux enfants.

Marina Gambrion de la Compagnie Tyrnanog vient le mercredi et propose des histoires aux enfants, ce sont comme des mini spectacles. Ces temps participent à développer l'imaginaire des enfants.

→7 -Jeux libres

A l'intérieur, outre les activités qui sont proposées, les enfants peuvent jouer librement, les adultes se dispersent dans les différentes salles.
Afin de favoriser l'autonomie de l'enfant, le lieu est conçu à son échelle. Barbotine est aménagée de sorte que beaucoup de jouets soient à sa disposition.
Pour les plus petits, nous nous installons au sol près d'eux et nous participons à leur jeu.

→ 8- Le jardin

Quand la météo le permet, nous allons dans le jardin. Pensez à prévoir une tenue adaptée (vêtements qui ne craignent pas trop et, bonnet, écharpe, gants, en été chapeau de soleil…) et à les marquer. Le jardin va être entièrement refait à partir de début novembre. En attendant pour ceux qui ont des bottes en plastique n'hésitez pas à leur amener quand il fait humide. Nous avons eu quelques dons de bottes que

nous pouvons mettre à ceux qui n'en ont pas. Les sorties dans le jardin leur permettent de se défouler.
Au printemps nous faisons des plantations avec les enfants. Le but est de familiariser l'enfant avec la nature et favoriser l'éveil sensoriel des enfants (la vue, l'odorat) par le biais de plantes aromatiques.
.

→9- Activité Snoezelen

Issue de la contraction de termes néerlandais, la définition de Snoezelen en français correspond à une exploration sensorielle dans un cadre de détente ainsi qu'un véritable voyage sensoriel grâce à des lumières tamisées, une atmosphère musicale douce, des coussins, des diffuseurs d'odeurs, etc.

→10- Les sorties

La médiathèque

Un mardi par mois nous amenons un petit groupe d'enfants parmi les plus grands à l'heure du conte de la médiathèque. C'est une ouverture pour eux à la culture. Un petit groupe y est allé ce matin.

Promenade

Cela permet aux enfants de s'ouvrir à l'extérieur, de découvrir la nature, de s'exercer à la marche.

Les écoles de Fourchambault

Nous visitons les écoles publiques de Fourchambault au mois de juin afin de familiariser les enfants avec leur future école (pour les habitants de Fourchambault). Une réunion a d'abord lieu un samedi matin où les parents peuvent visiter l'école avec leur enfant.

→9- La Petite Passerelle.

Cette structure est une extension de Barbotine pendant les vacances scolaires (une semaine en automne, une en hiver, une au printemps et un mois l'été). Elle accueille un groupe de quinze enfants de deux ans et demi à quatre ans du lundi au vendredi de 8h à 18h.
Pendant ces temps de vacances scolaires, Barbotine et la Petite Passerelle fonctionnent conjointement en se partageant les locaux de la Maison des enfants. La grande salle est aménagée pour la Petite Passerelle en coins jeux. Les enfants

peuvent bénéficier de davantage d'activités et de sorties tout en évoluant dans les mêmes locaux avec les membres de l'équipe habituels. Les enfants mangent au restaurant scolaire. Des sorties ont eu lieu à l'Odyssée du Berry, à la piscine Acquabalt et une sortie commune avec les Pitchounes au PAL.
En 2026, nous fermerons la deuxième semaine des vacances scolaires d'hiver et de printemps, la Petite Passerelle aura lieu la première semaine.

III- Le repas

Avant les repas, pour ceux qui restent manger, nous proposons aux enfants d'aller aux toilettes et on se lave les mains. Nous favorisons l'autonomie en les laissant faire le plus possible.

Le midi, le déjeuner a lieu vers 11 h. Les enfants ont le repas livré par la cuisine des saveurs. Cela permet une alimentation plus diversifiée pour les enfants, un confort pour les parents et d'avoir le même repas que les autres.
Les enfants les plus grands sont assis à table, ils mangent dans des assiettes compartimentées en porcelaine où ils se servent de l'entrée au fromage. Cela permet aux plus gourmands de pouvoir se resservir et aux petits appétits de manger tranquillement. C'est un moment que nous souhaitons convivial.
Le repas est très riche du point de vue de la socialisation. Petit à petit, ils prennent conscience des autres et apprennent à s'attendre.

Nous favorisons l'autonomie en permettant aux enfants de manger seuls dès qu'ils le souhaitent et en leur proposant un gant à la fin du repas afin qu'ils puissent se nettoyer le visage.

Les plus petits déjeunent en fonction de leur rythme dans la salle principale.

Le mercredi matin, un groupe de plus grands mangent au restaurant scolaire. Ils sont accompagnés par un animatrice et Marie. Nous rentrons ensuite tous ensemble à Barbotine pour la sieste.

IV - Le change.

Avant la sieste, tous les enfants sont changés ou vont aux toilettes systématiquement. Bien entendu, nous changeons, individuellement, les enfants en cas de selles.
Nous souhaitons respecter l'intimité du mieux que nous pouvons, c'est pourquoi, nous fermons la porte au moment du change.

Pour favoriser l'hygiène nous lavons les enfants avec de l'eau et du savon. Ils sont ainsi mieux lavés et cela minimise les risques d'érythème fessier.

-L'apprentissage de la propreté :

Nous ne proposons pas le pot aux enfants âgés de moins de 18 mois car les enfants ne peuvent pas se retenir : leurs sphincters n'étant pas prêts. Nous souhaitons travailler en collaboration avec vous. N'hésitez pas nous faire part si vous commencez l'apprentissage de la propreté pour que nous puissions lui proposer d'aller sut le pot. De notre côté si nous sentons que votre enfant est prêt nous vous prévenons.

V - La sieste

Les enfants, en accueil régulier ont toujours le même lit.

Nous respectons au mieux le rythme des bébés. Les plus grands suivent à peu près tous le même rythme. Il arrive que le rythme des enfants à Barbotine diffère de celui de la maison parce qu'ils sont en groupe, qu'ils peuvent être pris par le jeu ou qu'ils refusent de dormir.

Nous participons à l'endormissement en fonction de notre connaissance de l'enfant pour les siestes du matin et de l'après-midi (un ou deux sont au dortoir). Certains s'endorment mieux seuls, d'autres ont besoin de notre présence.

Pour la sieste du midi, une personne reste dans la chambre en permanence pour l'endormissement puis pour le réveil des premiers de façon à respecter au maximum le sommeil de chacun.
Nous levons les enfants au fur et à mesure de leur réveil.

La sieste est souvent plus compliquée pour les enfants ne venant que l'après-midi du fait que la chambre soit déjà occupée par les enfants qui viennent en journée et que les enfants n'aiment souvent pas aller se coucher quand ils ne viennent que l'après-midi. Dans la mesure du possible, pour les enfants les plus grands nous vous demandons de leur faire faire la sieste avant de venir afin qu'ils puissent profiter et jouer.

VI - Le goûter

L'après-midi, les plus jeunes goûtent en fonction de leur rythme, les plus grands goûtent vers 16h. On mange tous ensemble assis autour de la table, on s'attend.

Après le repas, les enfants se lavent le visage et les mains devant la glace chacun leur tour, favorisant ainsi leur autonomie.

- **Les anniversaires et départ de stagiaire**

Nous fêtons les anniversaires. Ce jour-là, Nous cuisinons avec les enfants et confectionnons un gâteau, l'enfant souffle ses bougies. L'activité cuisine est très riche d'un point de vue sensoriel : elle développe le goût, l'odorat et le toucher (l'enfant découvre les différentes consistances des produits). L'adulte nomme les ustensiles et les ingrédients, permettant l'acquisition de vocabulaire et ainsi d'enrichir le langage de l'enfant. La cuisine développe la psychomotricité fine : l'enfant met la farine dans la cuiller, il fait attention de ne pas renverser et verse ensuite dans le saladier. L'enfant a plaisir à mélanger les ingrédients, à voir le produit fini et à le déguster ensuite. Cette activité permet d'aiguiser le sens du partage avec les autres enfants.
On marque l'évènement par une séance de maquillage et en décorant la salle et les tables.

Les moments festifs :

Nous organisons différents moments festifs sur l'année communs aux trois structures de la Maison des enfants.

Nous avons défilé jusqu'à la mairie pour Carnaval accompagné par Marina Gambrion qui nous a ensuite proposé un spectacle.

Notre fête de Noël aura lieu le jeudi 17 décembre à 18h la Salle Polyvalente, les enfants et les parents pourront voir le spectacle réalisé par l'équipe de la Maison des enfants sous la direction d'Aurélie Garnaud.

En fin d'année scolaire nous organisons un pique-nique commun avec le RPE. Cette année, nous avons visité une ferme pédagogique et avons pique-niquer.

Nos temps forts :

- La semaine du goût :

Cette année, la semaine du goût est cette semaine. Nous proposons des activités tous les jours sur le thème des fruits et des légumes. Nous avons commencé hier par une dégustation de couscous confectionné par une assistante maternelle ; Les enfants ont pu faire le dessert : des boules de coco le matin dans le jardin avec les assistantes maternelles après la séance de sport de Dylan. Aujourd'hui médiathèque et manipulation de carottes sous toutes ses formes : épluchures,

batônnets, rondelles…Mercredi les enfants réaliseront une salade de fruits qu'ils dégusteront au goûter, jeudi et vendredi Raconte tapis « Roulé le loup animé par Suzana et Sylvia.

- La semaine de la Petite Enfance :

  La Petite crèche Barbotine et le RPE ont mis en place la Semaine Nationale de la Petite Enfance. Le thème, cette année était "Des équilibres » avec un atelier funambule avec Dylan, des briques à coller, un atelier Snoezelen, un bonhomme qui danse, une promenade, un atelier cirque, un parcours de motricité…
  Toute l'équipe a eu plaisir à les suivre dans leurs découvertes. Pour cette occasion les familles étaient invitées chaque matin à venir partager l'activité du jour avec leur enfant. Cette année, ce sera la semaine du 13 mars et le thème sera « De fil en fil… les liens font grandir »

- Le Festival des P'tits Parleurs

  Nous avons organisé le festival des P'tits Parleurs à Fourchambault dédié à la petite enfance avec les structures petite enfance et médiathèques de l'agglomération de Nevers le samedi 30 mai à la Maison des enfants et dans tout l'espace Marie Curie. Le thème était l'expression corporelle. Nous avions une plage de sable dans le jardin et avions proposé un jeu de l'oie interactif :la « Grand'oievenure »et un labyrinthe surprise.

- La semaine de la Parentalité

  Nous organisons de nouveau une semaine de la parentalité la semaine du 2 novembre sur les émotions avec un café parents le jeudi 5 novembre à 18h30 par l'association les 3 petites graines. Les enfants pourront bénéficier d'une animation par les 3 petites graines. Cet atelier sera ouvert aux parents qui souhaitent participer avec leur enfant.

Conclusion

Voilà retracé le parcours de votre enfant sur une journée. Nous avons essayé de vous faire part de l'essentiel de notre projet d'établissement. N'hésitez pas à nous questionner si vous le souhaitez.